

Certifierad Fritidsledare

UTBILDNINGSPLAN

Modul 1: Människans utveckling, livsvillkor och fritidens betydelse

- Fritidsledarens yrkesroll och uppdrag
- Människans utveckling och socialisation
- Livsvillkor, uppväxtvillkor och social hållbarhet
- Fritidssociologi och fritidens betydelse
- Mångfald, funktionsvariation och inkludering
- Övningsuppgifter
- Inlämningsuppgift

Modul 2: Samhälle, fritidskultur, demokrati och trygg verksamhet

- Samhälle, demokrati och medborgarskap
- Fritidskultur, ungdomskultur och digitala miljöer
- Lagstiftning, styrdokument och yrkesetik
- Trygghet, förebyggande arbete och socialt stöd
- Psykisk hälsa, utsatthet och svåra livssituationer
- Övningsuppgifter
- Inlämningsuppgift

Modul 3: Pedagogik, ledarskap, grupprocesser och aktivitetsutveckling

- Pedagogiska teorier och lärande i fritidsmiljö
- Ledarskap och salutogent förhållningssätt
- Grupprocesser och grupputveckling
- Kommunikation, relationer och konflikthantering
- Aktivitetsplanering, projektmetodik och verksamhetsutveckling
- Kreativa, fysiska och digitala aktivitetsmetoder
- Övningsuppgifter
- Inlämningsuppgift

Modul 4: Forskning, kvalitet, professionell utveckling och certifieringsarbete

- Fritiden som forsknings- och kunskapsfält
- Källkritik, digital kompetens och mediepedagogik
- Kvalitet, utvärdering och dokumentation
- Samverkan, arbetsmiljö och professionellt ansvar
- Pedagogisk professionell utveckling
- Övningsuppgifter
- Certifieringsarbete



Målet med utbildningen

Målet med utbildningen är att studenten efter fullgjord utbildning tillägnat sig de kunskaper och färdigheter som krävs för ett kvalificerat och självständigt arbete som Fritidsledare.

Behörighetskrav

Inga

Bedömningskriterier

Efter genomförd utbildning, med godkänt resultat på samtliga inlämningsuppgifter och prov, erhåller studenten ett certifikat. Huvudläraren för utbildningen är den som examinerar studenten.

Examensbenämning

Certifierad Fritidsledare